

Título do Projeto: CENTRO DE TREINAMENTO EDUCACIONAL PREPARATORIO PARA TODOS

1 – IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO E DO PROPONENTE:

Nome do projeto	CENTRO DE TREINAMENTO EDUCACIONAL PREPARATORIO PARA TODOS
Nome da Instituição Proponente	INSTITUTO NOVO TEMPO
Sigla (se houver):	INT
Endereço:	Rua Eçaúna ,nº 12 – Campo Grande
Responsável pela Instituição	Antonio Fernandes Lemos
Responsável técnico pelo projeto	Antonio Fernandes Lemos
Nº de telefone fixo:	21 3402-0332
Nº de telefone celular:	21 964642466
Endereço eletrônico	

2 – OBJETO:

Capacitar adolescentes com reforço pedagógico com aulas de matemática, português e inglês.

3 – RECURSO DO PROJETO:

Custo total do Projeto	Montante solicitado	Contrapartida oferecida
R\$ 342.000,00	R\$342.000,00	0,00

3.1 – Forma de Aporte da Contrapartida

Contrapartida oferecida	Financeiro	Bens e Serviços
R\$ 0.000,00	R\$ 0.000,00	R\$ 0,00

***** NOTA EXPLICATIVA *****

Não será ofertada contrapartida de bens / serviços ou financeiro por parte da instituição

4 – INFORMAÇÕES SOBRE O ESTADO:

Dados da rede municipal de ensino do Rio perdeu mais de 87 mil vagas de um programa de reforço escolar que oferecia aulas, majoritariamente, de Português e Matemática, o Novo Mais Educação. Em 2017, eram 90.294 alunos do ensino fundamental com este aumento de carga horária, em lições que ocorriam de uma a cinco vezes por semana no contraturno. No ano seguinte, o número de estudantes com o complemento pedagógico caiu para 2.992, segundo dados do Censo Educacional. Uma queda de 97% no reforço escolar da rede, cujo Índice de Educação Básica (Ideb) não bate a meta desde 2013.

5 – JUSTIFICATIVA:

O presente texto tem por objetivo discutir as ações de reforço escolar desenvolvidas com jovens e adolescentes que enfrentam alguma dificuldade na aprendizagem da leitura e da escrita em escolas públicas do estado do Rio de Janeiro, quando algumas crianças não apresentavam o desempenho esperado pela escola, no ritmo estabelecido com base em um padrão de normalidade considerado ideal, estas eram tidas como “anormais”, portadoras de algum transtorno.

Assim, as explicações dominantes sobre o fracasso escolar entre jovem e adolescentes, vem do reflexo de um fracasso na alfabetização, durante muito tempo, voltaram-se para as chamadas disfunções psiconeurológicas da aprendizagem da leitura e da escrita.

Segundo Proença (2002), quando se analisa de forma mais detalhada as descrições

das dificuldades apresentadas pelas crianças para aprender a ler e a escrever, percebe-se que uma parcela dos professores e professoras realizam seu trabalho a partir de concepções de que os/as estudantes que desenvolvem um percurso diferente daquele esperado estariam comprometidas patologicamente e, por isso, careceriam de atendimento psicológico.

Estes transtornos quando não observado e tratados na infância reflete no baixo desempenho que será desenvolvido ao longo de sua vida e nestes casos mais acontece em lugares onde esses jovens e adolescentes tem pouca oferta e vive em situação de vulnerabilidade social.

O Estado do Rio de Janeiro vem, desde o ano de 2000, apresentando queda em sua taxa de aprovação no Ensino Médio - que era de 66,7 % em 2000 caindo ao longo dos anos até chegar em 2011 com 59,4 %. Consequentemente, houve um aumento na taxa de reprovação, que era de 13,6 % em 2000 chegando a 26 % em 2011.

De 2000 até 2011, o estado teve uma queda na taxa de aprovação de 7,3 pontos percentuais, de acordo com os dados do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais). Já com relação à taxa de reprovação, seu aumento foi mais expressivo, com o acréscimo de 12,6 pontos percentuais de 2000 a 2011. A preocupação com a queda da taxa de aprovação resultou em políticas públicas que buscavam melhorar o desempenho acadêmico do aluno, relacionando a isto a formação continuada do professor.

O Estado do Rio de Janeiro, em 2011, apresentou uma matrícula inicial de alunos do Ensino Médio de 609.6806 mil, sendo que a Rede Estadual de Educação do Rio de Janeiro atendeu 407.8897 mil alunos, enquanto os 201.791 mil restantes estavam nas redes federal, municipal e privada. Um dado importante é que, segundo o Censo Escolar (Inep) 8, 52% dos alunos da Rede Estadual estão em distorção idade-série.

O dado reflete a realidade nacional quando diz respeito ao Ensino Médio. O Censo Escolar de 2011 apontou uma taxa de reprovação de 13,1%, enquanto a do estado chegou a 26%, de acordo com os dados do INEP. Isto pode ser um indício do reflexo da cultura da reprovação existente nas escolas que ainda mantém uma visão pedagógica tradicional.

Moll (2012) defendem a ideia de que não adianta apenas criar políticas para combater a reprovação, mas sim estimular a aprendizagem de fato dos alunos. Para que isto ocorra de fato é importante intensificar a recuperação dos conteúdos aplicados e não apenas das notas dos alunos.

O alto índice de distorção idade-série reforça o impacto negativo do quantitativo elevado de alunos retidos, principalmente na primeira série do Ensino Médio, de acordo com dados da Superintendência de Gestão da Rede do Estado.

O projeto Centro de Treinamento Educação Preparatório para Todos, tem como objetivo principal trazer para adolescentes do Estado do Rio de Janeiro o reforço escolar nas matérias de português, matemática e inglês, tendo em vista a enorme demanda desta área. E principalmente buscando alcançar jovens e adolescentes de comunidades carentes que tem por tendência famílias que vivem em situação de vulnerabilidade social, e não dispõem de recursos financeiros que possibilitem esta oportunidade.

6 – OBJETIVOS:

6.1 – OBJETIVO GERAL:

Possibilitar a preparação de 400 adolescentes no Estado do Rio de Janeiro, no período de 06 meses com uma carga horária individual de aproximadamente 96 horas, distribuídas em 10 polos nos Municípios de Aperibe, São João de Meriti, , Rio de Janeiro e Novo Iguaçu no Estado do Rio de Janeiro na área de reforço pedagógico compreendendo a realidade sócio política e cultural tanto da população quanto da coletividade em que os participantes estão inseridos.

6.2 – OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Preparar adolescentes para estarem aptos a concorrer vagas em concursos, enem e carreira militar.

7 – PÚBLICO ALVO E AREA ABRANGENTE:

O projeto pretende preparar 400 adolescentes através do reforço pedagógico, com idade entre 12 a 18 anos, que sejam moradores dos Aperibe, São João de Meriti, , Rio de Janeiro e Novo Iguaçu, e no Estado do Rio de Janeiro que possuam no ato da inscrição mínimo a 5ª série do ensino fundamental (ou equivalente) completo.

8 – RESULTADOS ESPERADOS:

- Reforçar 400 adolescentes para concurso, enem e area militar ;
- Criar um banco de dados apartir das fichas de inscrição dos participantes, no intuito de orientar os participantes para provas que ocorrerão durante o ano , objetivando a inclusão dos participantes que receberão o certificado de conclusão do projeto;
- Criar uma rede de parceria no publico e no privado, nos CRAS das regioes beneficiarias do projeto .

9 – METAS E ETAPAS:

META 1: Preparar 400 adolescentes nos Municípios de Aperibe, São João de Meriti, Rio de Janeiro e Novo Iguaçu dentro do Estado do Rio de Janeiro, no reforço pedagógico com aulas de matematica, ingles e portugues.

ETAPA 1: Preparação dos Cursos: Planejamento das atividades, Divulgação e inscrição dos participantes, Produção das peças gráficas, apostilas e camisas, Contratação de Pessoa Jurídica para locação de equipamentos.

ETAPA 2: Implementação dos Cursos: Contratação de Pessoa Jurídica para mão de obra especializada, Realização dos Cursos e entrega dos Certificados, Inserção de documentos no SICONV. Avaliação e Finalização.

10 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

META 1: Preparar 400 adolescentes nos Municípios de Aperibe, São João de Meriti, Rio de Janeiro e Novo Iguaçu dentro do Estado do Rio de Janeiro, no que compreende reforço pedagógico com aulas de matemática, português e inglês.

Etapas	Ações	Indicador Físico		Duração	
		Unidade	Quantidade	Início	Término
1 - Preparação dos Cursos: Planejamento das atividades, Divulgação e inscrição das alunas, Produção das peças gráficas, apostilas e camisetas, Contratação de Pessoa Jurídica para locação de equipamentos	Planejamento das Atividades	Atividades	03	10 dias após DAC	03 meses após DAC
	Divulgação e inscrição das participantes	Inscrição das alunas	400	01 mês após DAC	03 meses após DAC
	Produção de Material didático e de divulgação	Apostilas	400	01 mês após DAC	04 meses após DAC
	Contratação dos serviços de pessoa jurídica para locação de equipamentos	Cotações e contratações	01 (empresa prestadora de serviços)	01 mês após DAC	03 meses após DAC
2 – Implementação dos Cursos: Contratação de Pessoa Jurídica para mão de obra especializada, Realização dos Cursos e entrega dos Certificados, Inserção de documentos no SICONV. Avaliação e Finalização.	Contratação dos serviços de pessoa jurídica para mão de obra especializada	Cotação e contratações	01 (empresa prestadora de serviços)	01 mês após DAC	04 meses após DAC
	Realização dos cursos e entrega dos certificados	Mínimo de 50% de conclusão dos cursos pelas alunas	200	04 meses após DAC	12 meses após DAC
	Inserção de documentos do SICONV	Documentos Fiscais e relatórios	**	1 mês após DAC	12 meses após DAC
	Avaliação geral pelas participantes	Questionários aplicados	01	04 meses após DAC	09 meses após DAC
	Construção de relatórios, prestação de contas final	Documentos fiscais e relatórios	**	10 meses após DAC	12 meses após DAC

11 – METODOLOGIA:

Para que a proposta alcance os resultados esperados serão utilizadas técnicas motivacionais que valorizem as experiências individuais e coletivas favorecendo a vivência dos conteúdos a serem desenvolvidos.

O projeto na sua totalidade, atenderá 400 participantes que serão divididas em 04

turmas por polo de dez participantes cada. Os participantes durante 06 (seis) meses participarão de aulas teóricas e práticas ligadas ao conteúdo pedagógico voltado para aulas de matemática, português e inglês. Para tanto o reforço nestas matérias obedecerá uma carga horária em média de 96 horas, divididas em 02 (duas) vezes por semana, 2hs (duas horas) de aula / dia, considerando a aplicação dos conteúdos .

Cada participante do projeto deverá receber uma apostila referente ao conteúdo com temas que serão abordados durante as aulas.

O projeto ainda contará com a participação de alguns profissionais que serão enviados por uma empresa contratada pelo projeto que será: Professores de inglês , matemática e português, psicólogos , coordenadores e monitores/apoio.

Essa empresa atuará sob nossa coordenação, orientação e supervisão a fim de alcançar a total execução do objeto. No final do curso, os participantes que possuírem a sua certificação de conclusão, será incluída em um banco de dados da instituição, que automaticamente orientará os participantes para processos que vão participar , objetivando a sua inclusão no mercado de trabalho.

O projeto através da sua rede de parceiros servirá como canal de ligação entre as oportunidades de conhecimento e as vagas que serão ofertadas.

O Projeto conta com espaços onde serão devidamente ministradas as aulas em lugares cedidos para a execução do projeto, será de nossa responsabilidade arrumar outro espaço caso o parceiro (proprietário do espaço) não poder mais ceder o espaço onde acontece o projeto.

Nossa proposta é exatamente tirar essa ociosidade dos participantes nestas localidades onde ocorrerá o projeto, os participantes que possuírem filhos, não haverá espaço de recreação para as crianças e orientaremos as alunas a colocarem seus filhos em creches ou escolas da região, as alunas poderão fazer o curso enquanto seus filhos estarão neste lugares.

11.1 – Quadro sugestivo de grade dos horários

Considerando o modelo do centro de treinamento com 04 turmas com 10 participantes , a carga horária de aulas será ser dividida da seguinte forma:

	Turma	Dias	período	Horário
	01	2ª / 4ª	06 meses	8:00h às 10:00h
	02	2ª / 4ª	06 meses	13:00h às 15:00h
	05	3ª / 5ª	06 meses	8:00h às 10:00h
	07	3ª / 5ª	06 meses	13:00h às 15:00h

*****NOTA EXPLICATIVA *****

- Cada polo terá 40 participantes que será dividida em 4 turmas
- Cada turma com 10 participantes
- Em cada centro de treinamento terá 10 computadores
- Cada turma terá aula duas vezes da semana com duas horas por encontro

***** NOTA EXPLICATIVAS *****

Os 10 polos seguirão os exemplares acima da grade de horário. Ou seja 40 participantes* 10 polos que dará o total de 400 participantes.

11.2 – Resumo da carga horária

Cada turma obedecerá a seguinte carga horária por participantes

2 horas /aula dia

04 horas/ aula por semana

16 horas /aulas por mês

Período do Curso: 06 meses

Carga horária total do curso 96 horas/ por participantes

11.2 – Quadro geral do profissional do projeto

Profissional Contratado	Formação Profissional	Carga horária Mensal	Resumo das atividades a serem desempenhadas
COORDENADORES	Nível Superior em Assistência Social ou áreas afins	64 horas /mês	-Profissional responsável por coordenar todas as ações desenvolvidas em sala de aula -Responsável pelo conteúdo programático do projeto -Responsável por fazer os relatórios e avaliações do projeto -Responsável por fazer as reuniões com os instrutores e monitores do projeto -Profissional responsável pelo acompanhamento das alunas - Profissional responsável pela criação do banco de dados - Profissional responsável pela criação da Rede de parceiros publico e privado.
MONITOR/APOIO	Nível médio	128 horas/ mês	-Profissional responsável pela interação entre a comunidade e o projeto -Responsável pelo apoio das atividades locais, e suporte aos professores e as atividades -Mobilizador e articulador de parceiros locais -Integrantes da equipe de monitoramento -Participantes de reuniões de planejamento e execução
INSTRUTORES	Nível Técnico ou Superior em Informática	128 horas/ mês	Profissional responsável pela ministração dos conteúdos de qualificação profissional específica no projeto

11.4 – Quadro de resumo dos conteúdos do projeto:

Oficina / Módulo	Conteúdo programático	Carga horária total em média	Quantidade de turmas	Participantes por turmas	Método de Aplicação
Reforço pedagogico	matematica	96hs	04	10	Aulas teóricas e Práticas no laboratório, com realização de atividades individuais coletivas
Reforço pedagogico	Portugues				
Reforço pedagogico	ingles				

11.5 – Perfil da equipe de docentes do projeto

Função no Projeto	Formação Profissional	Experiência profissional
Coordenador	Nível superior em Serviço Social ou áreas afins	Devera possuir mínimo de 06 meses de experiência em projetos sociais
Monitor/apoio	Nível médio	Não precisara de experiência (morador da comunidade)
Instrutor de matematica, ingles e portugues	Curso técnico ou Superior em Letras, ingles e matematica	Deverá possuir mínimo de 06 meses de experiência

11.6 – Conteúdo Programático do Curso

Português

Interpretação de Textos

Fonética

- Encontros Vocálicos
- Encontros Consonantais
- Dígrafos

Separação Silábica

- Translineação

Acentuação

- Regras de Acentuação
- Acentos Diferenciais

Ortografia

Significação das palavras

Hífen

Usos do porquê

Estrutura das Palavras

Formação das palavras

Substantivo

- Classificação e Formação
- Substantivo Coletivo
- Gêneros uniforme e biforme
- Gênero vacilante
- Plural dos substantivos simples
- Plural dos substantivos compostos

Numeral

Adjetivo

- Adjetivo Pátrio
- Locução Adjetiva
- Flexões do Adjetivo

Concordância Nominal

Pronome

- Pronomes Pessoais
- Pronomes Relativos
- Pronomes de Tratamento
- Pronomes Possessivos
- Pronomes Demonstrativos
- Pronomes Indefinidos
- Pronomes Interrogativos

Colocação Pronominal

- Próclise
- Mesóclise
- Ênclise

Artigo

Preposição

Verbo

- Estrutura e Flexão
- O modo indicativo

- Os modos subjuntivo e imperativo
- As formas nominais
- Tempos Compostos
- Classificação dos verbos
- Formação dos tempos simples
- Verbos notáveis
- Verbos defectivos

Vozes Verbais

Predicação Verbal

Regência Verbal

- Verbos Transitivos Diretos
- Verbos Transitivos Indiretos
- Verbos Transitivos Diretos e Indiretos
- Verbos Intransitivos
- Verbos de regência oscilante

Matemática

ARITMÉTICA

Sistema de numeração decimal

Sistema de numeração romana

Operações fundamentais

Divisibilidade

Números primos

Número de divisores de um número

Máximo divisor comum (MDC)

Mínimo múltiplo comum (MMC)

Base de um sistema de numeração

Problemas de sucessão de números naturais

Frações.

Operações com números decimais

Dízimas.

Sistema métrico decimal

Razões e proporções

Médias

Números proporcionais

Redução de complexos

Regra de três

Porcentagem

Juros

ALGEBRA

Conjuntos

Potenciação

Expressões algébricas

Produtos notáveis

Fatoração

Radicais

Equações do 1º grau

Sistema de equação do 1º grau

Equação do 2º grau

Inequação do 1º grau

Inequação do 2º grau

Sistema de inequação do 2º grau

GEOMETRIA

Introdução a geometria

Ângulos

Paralelismo

Triângulos

Polígonos

Linhas proporcionais

Semelhança de triângulos

Relações métricas nos triângulos

Área do triângulo

Área dos quadriláteros notáveis

Área das figuras circulares

Razão entre áreas de figuras semelhantes

Polígonos regulares

Área dos polígonos regulares

INGLES

Como Estudar Inglês

Roteiro de Estudos

Os Quatro Tempos Verbais Básicos, Pronomes e a Famosa Lista de Verbos

Verbo "To Be" e "-ing"

Funções do Pronome "It"

Quatro Principais Ocasões onde há Inversões de Palavras

Artigos Definidos (the) e Indefinidos (a/an); Pronomes Demonstrativos (this, these, that, those)

Sufixos e Prefixos

Verbos Auxiliares (sentenças interrogativas e negativas)

Dicas Especiais

Can

Could

Able

May e Might

Should (Ought to)

Must

Must not ou Mustn't

Frases "Complicadas"

Algumas Palavras Especiais

Present Perfect e Present Perfect Continuous

21. Preposição + Verbo-ing 22.

"-ER e -EST" O que significam esses sufixos em adjetivos?

Curiosidades do Maravilhoso Mundo do Inglês

Algumas Boas Notícias Verbo "Haver"

Adjetivos Compostos

Preposições

Voz Passiva

Algumas Dicas sobre Números

Lista de Verbos que foram, São ou Poderão Ser Solicitados em Provas Oficiais

Traduções dos Textos Apresentados nessa Apostila



Lugares onde serão realizado os projetos:

POLO 01

CIDADE – Aperibé

BAIRRO – Centro

ENDEREÇO – Rua Pedro Simão, nº 04

CEP – 28.495-000

LOCAL – Igreja Evangélica Assembleia de Deus Central de Aperibé

POLO 02

CIDADE - São João de Meriti

BAIRRO - Vilar dos Teles

ENDEREÇO - Rua Antônio Garcia, 30 - Quadra C

CEP - 25.565-130

LOCAL - Residência da Líder

POLO 03

CIDADE - São João de Meriti

BAIRRO - Coelho da Rocha

ENDEREÇO - Rua Cacilda, 1707

CEP - 25.550-150

LOCAL - Residência da Líder

POLO 04

CIDADE - São João de Meriti

BAIRRO - Venda Velha

ENDEREÇO - Rua Anastácio Corrêa, Lote 51, Quadra 24

CEP - 25.581-110

LOCAL - Residência da Líder

POLO 05

CIDADE - São João de Meriti

BAIRRO - Parque Alian

ENDEREÇO - Av. Urânio, Lote 27, Quadra 40

CEP - 25550-340

LOCAL - Endereço residencial cedido pelo proprietário para realização do projeto

POLO 06

CIDADE - São João de Meriti

BAIRRO - Parque Novo Rio

ENDEREÇO - Est. São João, 20.171, Loja B

CEP - 25.581-332

LOCAL - ONG Construindo Caminho

POLO 07

CIDADE – Rio de Janeiro

BAIRRO – Guaratiba

ENDEREÇO – Rua Agulhas Negras, nº 750

CEP – 25.585-570

LOCAL – Associação de Moradores e Amigos de Guaratiba

POLO 08

CIDADE – Nova Iguaçu

BAIRRO – Prados Verdes

ENDEREÇO – Rua Iraci, 791

CEP – 26.299-135

LOCAL – Igreja Assembleia de Deus Peniel

POLO 09

CIDADE - São João de Meriti

BAIRRO - Vilar dos Teles

ENDEREÇO - Rua Antônio Garcia, 30 - Quadra C

CEP - 25.565-130

LOCAL - Endereço Residencial com espaço cedido para realização do projeto

POLO 10

CIDADE - São João de Meriti

BAIRRO - Vilar dos Teles

ENDEREÇO - Rua Antônio Garcia, 30 Quadra C

CEP - 25.565-130

LOCAL – Endereço Residencial com espaço cedido para realização do projeto

Observação: A parceria entre a Instituição (IDSH) e os locais indicados são através de cessão de espaço.

12 – DURAÇÃO DO PROJETO:

12 (doze) meses a partir da data de assinatura do convênio.

13– IMPACTO A CURTO E MÉDIO PRAZO:

Um dos conceitos de tecnologia digital atualmente em voga, é aquele em que se compreende produtos, técnicas ou metodologias reaplicáveis, desenvolvidas na interação com a comunidade e que representem efetivas soluções de transformação social.

O impacto a médio prazo se dará pelo aprendizado dos participantes que estarão participando da qualificação na resolução das questões que envolvem ao aprendizado do mesmo. Esses resultados de impactos serão acompanhados e verificados por algumas ferramentas que serão produzidas por nossa instituição. A exemplo: Criaremos um banco de dados que será capaz de informar quantas participantes estão evoluindo em seu aprendizado.

14– SUSTENTABILIDADE DO PROJETO:

Considerando que a capacidade de sustentabilidade técnica, financeira e política de uma proposta, passa necessariamente pelas habilidades de seus gestores de gerarem as condições para que a mesma sobreviva.

Um dos mecanismos que serão utilizados está fundamentado na formação de uma rede de parceiros durante a execução do projeto, tanto na esfera pública como na privada.

A saber: Conselho tutelar e a Vara da Criança e do Adolescente ficarão cientes do projeto e enviarão participantes para o projeto.

Estes órgãos acima foram utilizados como exemplo, tendo em vista que os mesmos só podem nos ajudar através de indicação de vagas, por isso trabalharemos com outras instituições do mesmo seguimento, para atender a demanda da rede privada, enquanto na rede pública iremos às CRAS locais onde aconteceu a maior concentração do projeto, assim possibilitará uma rede fortalecida e comprometida com a proposta.

Essa estratégia foi traçada inicialmente, para que haja um maior comprometimento, uma vez que vários atores, participaram de todas as etapas, desde a discussão da proposta indo até a sua execução de fato.

Esta rede de parceiros tem o objetivo principal indicar os participantes com dificuldade no aprendizado, sabendo das dificuldades atuais, por isso entendemos que se conseguirmos o máximo de parceiros a rede ficará mais fortalecida neste processo.

15- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Objetivos específicos	Indicadores	Meio de verificação	Período da verificação
1- Ministrar aulas teóricas e praticas no que refere –se aquisição de conhecimento na formação dos curso básico de informática básica	Presença dos participantes	Diário de aula e relatório de avaliação dos professores	mensal
	Grau de avaliação dos participantes	Questionário respondido grau de satisfação	Final do projeto
	Notas obtidas pelos participantes	Avaliação dentro de sala de aula através de testes e trabalhos ou relatório de avaliação	Final do curso
	Realização de trabalhos individuais / coletivos	Análise dos relatórios	Fim de cada modulo
1- Criar um banco de dados	Tabela em Excel com nomes,telefone, endereço, e-mail Dos participantes	Na ficha de inscrição dos participantes no campo (ocupação)	No primeiro mês do projeto em sala de aula
	Tabela em Excel com nomes dos participantes	Indicaremos as provas que serao reaizadas durante o ano	Final do projeto
3 - Criar uma rede de parceiro durante a execução do projeto	Adesão de órgão da esfera publica	Oficio de resposta, termo de parceria, documento equivalente, registrando a participação na rede, as responsabilidades/ações acordadas e o compromisso com a parceria.	inicio do projeto (no período da preparação de atividades)
	Adesão de empresas e entidades privadas	Oficio de resposta, termo de parceria, documento equivalente, registrado a participação na rede, as responsabilidades/ações acordadas e o compromisso com a parceria.	inicio do projeto (no período da preparação de atividades

17 – Detalhamento Orçamentário

DESCRIÇÃO DESPESA	VALOR UNITÁRIO	UNIDADE	QTD	VALOR TOTAL	OBSERVAÇÃO
Coordenador	R\$ 25.800,00	und	02	R\$ 51.600,00	Contratados por meio de serviço de pessoa jurídica. Valor mensal de R\$ 4.300,00 (quatro e trezentos reais) por seis(06) meses para cada coordenador. Todos os encargos incluídos.
Psicologo	R\$ 18.000,00	und	02	R\$ 36.000,00	Contratados por meio de serviço de pessoa jurídica. Valor mensal de R\$ 3.000,00(dois mil e quinhentos reais) por seis(06) meses para cada psicologo. Todos os encargos incluídos.
Instrutores das materias	R\$ 12.000,00	und	10	R\$ 120.00,00	Contratados por meio de serviço de pessoa jurídica. Valor mensal de R\$ 2.000 (dois mil reais) por seis (06) meses para cada instrutor. Todos os encargos incluídos.
Monitores de do projeto	R\$ 7.200,00	und	10	R\$72.000,00	Contratados por meio de serviço de pessoa jurídica. Valor mensal de R\$ 1.200,00 (mil e duzentos reais) por seis (06) meses para cada monitor. Todos os encargos incluídos.
Serviços de seleção, recrutamento e admissão de mão de obra especializada	R\$ 1.100,00	serviço	10	R\$ 11.000,00	Contratados por meio de serviço de pessoa jurídica. 01 serviço para cada um dos 10 pólos, totalizando 10 serviços
Folhetos	R\$ 0,30	und	10.000	R\$ 3.000,00	1.000 unidades para cada um dos 10 pólos, totalizando 10.000 unidades
Folders	R\$ 0,70	und	10.000	R\$ 7.000,00	1.000 unidades para cada um dos 10 pólos, totalizando 10.000 unidades
Banners	R\$ 180,00	und	10	R\$ 1.800,00	01 unidade para cada um dos 10 pólos, totalizando 10 unidades
Apostila	R\$ 35,00	und	400	R\$ 14.000,00	01 unidade para cada uma das 400 participantes
Camisa de identificação	R\$ 28,00	und	800	R\$ 22.400 ,00	02 camisetas para cada uma das 40 participantes inscritos em cada um dos 10 pólos (2*40*10 = 800 unidades)
Certificados	R\$ 8,00	und	400	R\$ 3.200,00	01 certificado para cada uma das 400 participantes

17.1 Memória de Cálculo

Especificações	Valor Unitário	Quantidade	Valor Total (R\$)
Folheto	0,30	1000	R\$ 300,00
Folders	0,70	1000	R\$ 700,00
Banners	180,00	01	R\$180,00
Apostila	35,00	40	R\$ 1.400,00
Camisa de identificação	28,00	80	R\$ 2.240,00
Confecção de Certificados	8,00	40	R\$ 320,00
			R\$ 5.140,00
Monitor/apoio	R\$ 1.200,00	06 meses	R\$ 7.200,00
01 Instrutores de português, matemática e inglês	R\$ 2.000,00 unit	06 meses	R\$ 12.000,00
serviços de seleção, recrutamento e admissão de mão de obra especializada	1.100,00	--	R\$ 1.100,00
			R\$ 20.300,00
			R\$ 25.440,00

*****Nota explicativa*****

* Valor de um polo R\$ 25.440,00 (vinte e e cinco mil quatrocentos e quarenta reais)

- Serão realizados 10 polos totalizando 254.400,00
- 1.100 reais descrita no quadro acima ,refere se aos serviços da empresa que será de: serviços de seleção, recrutamento e admissão de mão de obra especializada com monitoramento dos mesmos durante seis meses com direito a substituição dos profissionais que não se adequarem ao o objetivo descrito no projeto.
- São duas camisaspor participantes , totalizando 80 camisas para cada um polo 10 polos serão o total de 800 camisas.

Itens a serem financiados pelo concedente metas/etapas	Especificação	Valor Unitário	Quantidade	Valor Total
2.1 – Serviço de Pessoa Jurídica	Coordenador	R\$ 4.300,00	06 meses	R\$ 25.800,00
	Psicólogo	R\$ 3.000,00	06 meses	R\$ 18.000,00
VALOR TOTAL				R\$ 43.800,00

***** NOTA EXPLICATIVA *****

- Será contratado 02 profissionais para coordenar os 10 polos que será sobre nossa supervisão.
- Cada Profissional ficara responsável por 05 polos.
- Cada Profissional recebera reais reberá R\$ 4.300,00 por mês no total de R\$ 8.600,00 para os 02 profissionais por mês
- **Fica a cargo da empresa contratada todos os encargos trabalhistas, previdenciarios, fiscais e comerciais.**
- Cada Profissional trabalhara durante 06 meses.
- Cada profissional recebera no total de R\$ 25.800,00.
- Os 02 profissionais terá a totalidade R\$ 51.600,00.
- Foi feita uma tabela a parte devido dos profissionais que auxiliarão a instituição na coordenação dos polos
- Cada coordenador será responsável por 05 polos.
- Sera contratado dois (02) profissional psicolgo durante seis meses com salario mensal citado na tabela acima.

18 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

	ETAPAS	MES	ANO	VALOR
META 1: Capacitar 2.240 Mulheres nos Municípios de Cambuci, São João de Meriti, Magé, Rio de Janeiro e Novo Iguaçu dentro do Estado do Rio de Janeiro, no âmbito da tecnologia digital compreendendo no curso pedagógico matemática, português e inglês	ETAPA 1.1: Preparação dos Cursos: Planejamento das atividades, Divulgação e inscrição das alunas, Produção das peças gráficas, apostilas e camisas, Contratação de Pessoa Jurídica para locação de equipamentos.	março	2020	R\$ 51.400,00
	ETAPA 1.2: Implementação dos Cursos: Contratação de Pessoa Jurídica para mão de obra especializada, Realização dos Cursos e entrega dos Certificados, Inserção de documentos no SICONV. Avaliação e Finalização.	Maio	2020	R\$ 290.600,00
TOTAL				R\$ 342.000,00

19- CRONOGRAMA DE TRABALHO

AÇÕES		MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Divulgação do projeto													
Realização das Licitações													
Reunião da Equipe													
Seleção das Alunas													
Realização dos Cursos													
Entrega dos Certificados													
Encaminhamento para o mercado de trabalho e mantendo um banco de dados para o mesmo													
Realização dos relatórios													
Prestação de conta final													







